

РЕКОМЕНДАЦІЇ ВЧИТЕЛЯМ-ПРЕДМЕТНИКАМ ДЛЯ РОБОТИ З П'ЯТИКЛАСНИКАМИ:



1. Враховуйте труднощі адаптаційного періоду, вікові особливості п'ятикласників при виборі термінології, доборі методичних прийомів.
2. Не перевантажуйте учнів надмірними за обсягом домашніми завданнями, дозуйте їх з урахуванням рівня підготовки учня, гігієнічних вимог віку.
3. Стежте за темпом уроку – високий темп заважає багатьом дітям засвоювати матеріал.
4. Налагоджуйте емоційний контакт з класом.
5. На засіданнях методичних об'єднань, класних та ліцейних нарадах відпрацюйте єдині вимоги до учнів (дотримуйтесь єдиного орфографічного режиму, критеріїв оцінювання).
6. Продовжуйте розвиток та формування ключових компетентностей дітей.

7. Налагоджуйте емоційний контакт з батьками здобувачів освіти.
8. Ніколи не використовуйте оцінку як засіб покарання учня. Оцінка досягнень повинна орієнтуватися на успіх, сприяти мотивації навчання, а не її зниженню.
9. Фіксуйте позитивну динаміку кожного учня (не порівнюйте Юлію і Олександра, а порівнюйте Олександра сьогодні і вчора)
10. Розвивайте навички самоконтролю, вміння оцінювати свою роботу й роботу класу. Не бійтеся визнавати свої помилки. Постійно аналізуйте «плюси» і «мінуси» у своїй роботі.
11. Використовуйте різні методи в групах, парах, індивідуально.
12. Виховуйте почуття відповідальності за одержані знання, переконуйте учнів у майбутньому їх застосуванні.
13. Під час освітнього процесу та на уроках фізичного виховання, під час позаурочних заходів враховуйте стан здоров'я учнів.
14. Не утворюйте психотравмуючих ситуацій при виставленні оцінок за контрольні роботи, семестрові. Виставляйте оцінки не формально, а з урахуванням особистісних досягнень кожного учня.

