

ПАМ'ЯТКА КЛАСНОМУ КЕРІВНИКУ 5-Х КЛАСІВ



- ❖ Працюйте над формуванням колективу через різноманітні доручення, змінюючи групи.
- ❖ Розвивайте почуття колективізму через спільну турботу про престиж класу (зовнішній вигляд, успіхи в навчанні, максимальна участь у святах, естафетах, конкурсах).
- ❖ Пріоритет віддавайте індивідуальній роботі (спостереження, бесіди, анкетування, доручення).
- ❖ Уникайте «гострих» кутів, проявляйте стриманість, терплячість.
- ❖ Пам'ятайте: діти потребують ласки, ніжності, співучості, турботи.
- ❖ Вчасно і мудро підтримуйте дитячу активність.
- ❖ Не забувайте: формування класного батьківського колективу не менш важливе, ніж дитячого.
- ❖ Ретельно готуйтеся до батьківських зборів, активно залучайте батьків та вчителів предметників до життя класу.

ПОРАДИ КЛАСНИМ КЕРІВНИКАМ 5-Х КЛАСІВ ЩОДО УСПІШНОЇ АДАПТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ:

- ❖ проявляйте доброзичливість, ставлення, підтримку;
- ❖ реалізуйте демократичний стиль керівництва;
- ❖ не висувайте на початку року великих вимог до дітей, пам'ятатайте різницю між п'ятикласними та іншими здобувачами освіти середньої ланки;
- ❖ намагайтеся, щоб заняття викликали у здобувачів освіти позитивні переживання, позитивне емоційне ставлення до навчального предмету;
- ❖ орієнтуйте дітей на вироблення об'єктивних критеріїв успішності і неуспішності, прагнення перевірити свої можливості і знаходити (за допомогою дорослих) шляхи подальшого їх розвитку і вдосконалення;
- ❖ допомагайте здобувачам освіти із низьким соціальним статусом в класному колективі відчувати себе потрібними і бажаними в класі;
- ❖ проводьте відповідні класні години для покращення неформальних відносин між дітьми з використанням активних форм роботи;
- ❖ залучайте до позакласної роботи, до групових заходів щоб вони більше спілкувалися;
- ❖ на позакласних заходах давайте можливість проявити себе з кращої сторони;
- ❖ звертайте увагу однокласників на успіхи цих дітей у тому, що в них виходить.